

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общее собрание трудового коллектива

Протокол от 29.08.2014 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №90

Л.Н. Коношенко

Приказ № 139 от 29.08.2014 №



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 90
Невского района Санкт-Петербурга
по итогам 2013-2014 учебного года

Санкт-Петербург
2014

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Вступление**
- 2. Общая характеристика ГБДОУ**
 - 2.1. Визитная карточка
 - 2.2. Особенности местонахождения
 - 2.3. Состав воспитанников
 - 2.4. Система управления
- 3. Особенности образовательного процесса**
 - 3.1. Краткое содержание обучения и воспитания детей
 - 3.2. Цели и задачи
 - 3.3. Приоритетные направления
 - 3.4. Организация совместной деятельности с детьми
 - 3.5. Работа специалистов
 - 3.6. Организация совместной деятельности с родителями
 - 3.7. Организация летне-оздоровительной работы
 - 3.8. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
- 4. Условия осуществления образовательного процесса**
 - 4.1. Организация предметно-развивающей среды в ГБДОУ и материальное оснащение
 - 4.2. Условия для прогулки
 - 4.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прогулочных площадках ГБДОУ
 - 4.4. Медицинское обслуживание
 - 4.5. Качество и организация питания детей
 - 4.6. Материально-техническая база ГБДОУ
- 5. Результаты деятельности ГБДОУ**
 - 5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья
 - 5.2. Достижения воспитанников, педагогов, ГБДОУ, результаты участия воспитанников в районных и городских мероприятиях
- 6. Кадровый потенциал**
 - 6.1. Качественный и количественный состав персонала
 - 6.2. Развитие кадрового потенциала
- 7. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование**
 - 7.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения
 - 7.2. Внебюджетная деятельность. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг
 - 7.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения
- 8. Перспективы и планы развития**
 - 8.1. Выводы по проведенному анализу
 - 8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. ВСТУПЛЕНИЕ

«Счастлив сумевший превратить профессию в хобби,
а хобби – в профессию».

Илья Горчиков



Л.Н. Коношенок
Заведующий ГБДОУ детский сад № 90
Невского района Санкт-Петербурга

Образование и наука остаются сферой особого внимания государства и общества. Федеральный Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации», Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» обеспечивают формирование эффективных механизмов правового регулирования образовательных и иных отношений в сфере образования, реализации права на образование в полном объеме, государственных гарантий на получение качественного образования, укрепления защиты интересов личности в области образования. Современные изменения затронули практически все основные элементы деятельности ГБДОУ.

Представляем вашему вниманию отчет руководителя ГБДОУ о состоянии и развитии ГБДОУ, результатах деятельности за 2013-2014 учебный год.

Доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности администрации ГБДОУ и содержит качественную и количественную информацию о доступности и качестве предоставляемых услуг дошкольного образования, эффективности использования ресурсов развития ГБДОУ.

Публичный доклад размещен на официальном сайте ГБДОУ детский сад №90 Невского района Санкт-Петербурга (<http://2berega.spb.ru/org/gdou-90/>).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБДОУ

2.1. Визитная карточка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №90 Невского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией - государственным образовательным учреждением.


Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ).

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт - Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Невского района Санкт - Петербурга.

Статус	детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата ввода в эксплуатацию	Здание построено по типовому проекту , 1975 года

	застройки, соответствует санитарным нормам
Адреса и телефоны	193079, Санкт-Петербург, улица Народная, дом 2, корп.2, литера А Тел. 446-59-84 (факс), 446-70-01
Транспортное расположение	метро «Ломоносовская»
Электронная почта	zavdou90@mail.ru
Сайт	http://2beregа.spb.ru/org/gdou-90/
Режим работы	7.00-19.00, выходные: суббота, воскресенье
Администрация (ФИО, часы приема, контактный телефон)	
Заведующий	Коношенок Людмила Николаевна вторник: 15.00-18.00 Тел. 446-59-84 (факс)
Заместитель заведующего (по учебно-воспитательной работе)	Баранова Татьяна Алексеевна  четверг: 15.00-18.00 446-70-01
Заместитель заведующего (по административно-хозяйственной работе)	Хлопонина Светлана Юрьевна  пятница: 15.00-18.00 446-70-01
Старшая медицинская сестра	Морозова Екатерина Александровна  446-70-01
Основные уставные документы	
Устав	Зарегистрирован 25.07.2011 Межрайонной ИФНС России по Невскому району Санкт-Петербурга. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 утвержден распоряжением администрации неевского района №554-р от 01.07.2011г.
Лицензия	Серия 78 №000978, регистрационный №630 от 16.08.2011, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА 160922, от 06.06.2008
Порядок приема воспитанников	
Устанавливается согласно закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации». Прием воспитанников осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 30.12.2013 г. № 3156-р "Об утверждении временных правил по предоставлению государственной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательную программу дошкольного образования", а также Положения о порядке приема и отчисления воспитанников ГБДОУ	
Проектная мощность здания	
220 детей (12 групп общеразвивающей направленности)	

Программа развития определяет стратегию развития ГБДОУ на период 2010 -2015 гг. Программа направлена на повышение доступности и вариативности качественного образования дошкольников.

Порядок приема детей в ГБДОУ устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации. На основании Распоряжения Комитета по образованию от 30.12.2013 г. № 3156-р "Об утверждении временных правил по предоставлению государственной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательную программу дошкольного образования" в Санкт-Петербурге с 1 января 2014 года сформирована *единая электронная очередь* детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях.

Подача заявлений родителями (законными представителями) детей осуществляется:

- на портале «Государственные услуги в Санкт-Петербурге» (далее – Портал) путем заполнения установленной формы заявления,
- в Санкт-Петербургском государственном учреждении «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг» (далее – МФЦ), структурные подразделения при предоставлении необходимых заявлений.

Также родителям (законным представителям) предоставляется возможность обратиться лично в постоянно действующую комиссию по комплектованию государственных дошкольных организаций (далее – Комиссия по комплектованию ДОО) в установленное время приема для получения консультации по подаче заявления на постановку на учет на зачисление в ДОО на Портале или в МФЦ с целью обеспечения их права на получение государственной услуги в полном объеме.

Родители имеют возможность:

- внести изменения в заполненное на Портале заявление, в части года поступления, наличия льготы, изменить желаемое ДОО
- если ребенок уже является воспитанником ДОО, родители имеют возможность подать заявление на перевод из одного ДОО в другое.

Основания для перевода:

- переезд из одного района Санкт-Петербурга в другой район,
- смена образовательной программы (подтвержденная заключением ПМПК),
- смена возрастной группы (при переходе из группы раннего возраста в группу младшего возраста другого ДОО),
- другое.

При переводе воспитанника из одного ДОО в другой, услуга по зачислению в ДОО предоставляется такому ребенку во внеочередном порядке.

На этапе первичной обработки заявления – формальной проверки состава данных, информации в приложенных сканах документов, оператор комиссии может выдать 2 статуса предоставления услуги:

- уведомление об отказе по формальному признаку (в указанном ДОО отсутствуют необходимые возрастные группы, отсутствует заключение ПМПК и др.);
- уведомление о регистрации в книге будущих воспитанников, после выдачи данного статуса ребенок становится в очередь в соответствии с годом поступления, годом рождения ребенка, а также заявленными ДОО.

При подаче заявления выбрать не более трех ДОО, при этом первое из выбранных ДОО является приоритетным, другие – дополнительными.

С 01 января 2014 года родители имели возможность подать заявление на текущий год.

Подача заявлений на 2015 и последующие годы начнется с 01.03. 2014

В Образовательное учреждение по общеобразовательным программам дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 2 до 8 лет.

ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ

государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования*

1. Комплектование государственных образовательных учреждений осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию государственных

образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее-Комиссия).

2. Комиссия создается Администрацией района Санкт-Петербурга для комплектования подведомственных образовательных учреждений.

3. Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем образовательного учреждения на основании следующих документов:

- Направления, выданного Комиссией;
- Заявления родителя (законного представителя), составленного по форме;
- Свидетельства о рождении ребенка;
- Документа, удостоверяющего наличие у ребенка гражданства Российской Федерации;
- Документа, удостоверяющего личность ребёнка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- Документа, подтверждающего законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- Медицинского заключения: медицинской карты ребенка (форма №026/У).

4. При подаче заявления родитель (законный представитель) предъявляет паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, документы, подтверждающие статус законного представителя ребенка.

5. Лицо, осуществляющее прием заявления, копирует представленные документы, заверяет копии, после чего оригиналы документов возвращает родителю (законному представителю) ребенка.

6. При приеме ребенка в образовательное учреждение в обязательном порядке заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

* Выписка из Распоряжения Комитета по Образованию № 1633-р от 20.11.2008 г. «Об утверждении Порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (в ред. Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 22.03.2012г. №762-р).

В соответствии с действующим законодательством в ДООУ:

ВНЕ ОЧЕРЕДИ принимаются дети судей, прокуроров, сотрудников следственного комитета, дети граждан из подразделений особого риска, а также семей, потерявших кормильца из числа этих граждан; дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ принимаются: дети –инвалиды и дети, один из родителей которых, является инвалидом; дети из многодетных семей; дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями; дети сотрудников полиции; дети сотрудника полиции, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей; дети сотрудника полиции, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции; дети гражданина РФ, уволенного со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученного в связи с выполнением служебных обязанностей; дети сотрудников органов внутренних дел, дети сотрудников, имеющих специальные звания и проходящие службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, в т.ч. и противопожарной службе; дети одиноких матерей (в свидетельстве о рождении ребенка отсутствует запись об отце или представлена справка из органа записи актов гражданского состояния о том, что запись об отце внесена по указанию матери).

* Выписка из Рекомендаций по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования от 08.08.2013 г. № 08-1063

При приёме в ГБДОУ каждый родитель (законный представитель) ребёнка ознакомился с Уставом ГБДОУ № 90 , лицензией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.2. Особенности местонахождения

Деятельность любого образовательного учреждения немыслима вне социокультурного пространства, окружающего его воспитанников. А 99,8% воспитанников ГБДОУ № 90 проживают в Невском районе. Поэтому месторасположение влияет на избираемые пути решения педагогических задач.

Невский район – один из крупнейших и быстроразвивающихся районов города, единственный район Санкт-Петербурга, расположенный на двух берегах р. Невы, вблизи которой и находится наш детский сад. Рядом проходят основные транспортные магистрали: Октябрьская набережная, Дальневосточный проспект и улица Народная. Наличие всего двух переправ через реку (мостов Володарского и Вантового моста) в пределах района, разделенного Невой, значительно затрудняет движение автомобильного транспорта. В Невском районе – более 60 крупных промышленных предприятий, отраслевую структуру представляют химическое производство, производство пищевых продуктов, машин и оборудования, электрооборудования, транспортных средств. Наиболее крупными из которых считаются Ломоносовский фарфоровый завод, «Звезда», Пролетарский завод, пивоваренный завод «Вена» и пивоварня «Хейнекен», «Реактив», «Пигмент», Невский завод, «Невская косметика» и др. На экологию района влияют и автомагистрали областного и республиканского значения (проспект Обуховской Обороны, Октябрьская набережная, улицы Ивановская и Народная, Мурманское шоссе и железнодорожный транспорт (железная дорога на Москву, проходящая по западной границе района, и две железнодорожные линии в правобережной части района). Поэтому одним из приоритетных в образовательной деятельности детского сада является экологическое направление.

В современных границах Невский район существует с 1917 года. Причем Невским был назван в 1949 году, а до этого носил название Володарского. Интенсивная застройка района начинается в 20-х годах прошлого века, при этом промышленная зона формировалась в левобережной части района, а правобережная часть занята больше жилыми домами разных годов постройки. Микрорайон Юг Веселого Поселка ограничен улицей Новоселов, проспектом Большевиков, Мурманское шоссе, КАД – Новосаратовка. Жилой фонд микрорайона состоит на треть из «хрущевок». Остальная часть включает сталинские дома, 9-ти этажные дома старых серий и кирпичные дома 1970-х годов постройки.

Невский район является одним из лидеров Санкт-Петербурга по численности постоянно проживающего населения – 479,8 тыс. человек (10% населения города). Численность детей дошкольного возраста увеличивается опережающими темпами по сравнению с общей численностью детского населения. Поэтому детский сад работает с превышением проектной мощности здания.

В нашем детском саду на протяжении ряда лет успешно ведется деятельность по социальному партнёрству, по методу детско-родительских проектов. Местоположение детского сада позволяет широко использовать потенциал социального окружения. В шаговой доступности к детскому саду находятся районная библиотека имени Н.К. Крупской, музыкальная школа имени Глинки, школа-гимназия №498.

На выбор такого направления повлияли и современные требования в системе дошкольного образования.

2.3. Состав воспитанников

Наш детский сад рассчитан по проекту на 220 воспитанников.

В 2013-2014 учебном году в нашем детском саду функционировали 11 групп – среднегодовое число детей 270:

- общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – 2 группы;
- общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 3 группы;
- общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 3 группы;
- общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 2 группа;
- общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1 группы.

Больше всего в нашем саду детей 3-4-х летнего возраста, поэтому работают 3 группы младшего возраста и 3 группы среднего возраста:



Девочек – 133, а мальчиков чуть больше – 137:



Анализируя посещаемость детей за 2013-2014 учебный год, можно с уверенностью сказать, что, несмотря на снижение показателей здоровья детей, поступивших в начале учебного года, в детском саду достаточно низкая заболеваемость. Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующая система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, а также увеличение доли участия родителей в этой работе.

2.4. Система управления

Руководство ГБДОУ детский сад № 90 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Структура управления ГБДОУ детского сада № 90 Невского района Санкт – Петербурга



Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения:

- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Совет Образовательного учреждения
- ✓ Педагогический совет Образовательного учреждения
- ✓ Родительский комитет Образовательного учреждения

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий, совместно с органами самоуправления, что позволяет обеспечить гласность и открытость в работе детского сада.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

Поэтапно внедряются механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. В 2013 году введена система выплат стимулирующего характера педагогическим работникам ГБДОУ.

Развивается система информатизации управления. На районном уровне и на уровне ГБДОУ внедряются современные информационно – коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом.

Внедрение в практику деятельности ГБДОУ технологий управления, ориентированных на результат, обеспечивает динамичное и эффективное развитие ГБДОУ.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Краткое содержание обучения и воспитания детей

Воспитание и обучение детей в детском саду осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ, разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федеральных государственных образовательных СТАНДАРТОВ дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), а также примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и следующих дополнительных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Юный эколог» С.Н.Николаева (программа экологического воспитания дошкольников);
- «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина (социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет);
- «Азбука общения» Л.М.Щипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова (развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева (программа развития личностной культуры дошкольников);
- «Я-человек» С.А.Козлова (программа приобщения ребенка к социальному миру);
- «Первые шаги» Г.Т.Алифанова (программа воспитания петербуржца-дошкольника);
- примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В ходе реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ педагогами используются следующие современные педагогические технологии: технология проблемного обучения (Д. Дьюи); партнерская деятельность взрослого с детьми (Н.А. Короткова); технология интеграции; мнемотехника; логоритмика; интерактивные дидактические игры; ТРИЗ, проектная деятельность, ритмопластика, информационно-компьютерные технологии (медиа сказки, медиаигры, ребусы, кроссворды и т.п.).

В рамках представления бесплатных образовательных услуг наряду с реализацией общеобразовательной программы, мы проводим большую работу по экологическому воспитанию, с детьми 3-7 лет проводятся бесплатные занятия педагогом-экологом, а с детьми подготовительных групп работает учитель-логопед.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ГБДОУ, находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы об открытых мероприятиях, заключения по результатам мониторинга, наши грамоты и отзывы родителей.

Результаты мониторинга освоения детьми подготовительных групп ООП ДО на май 2014 года

Общее кол-во детей	Физические качества						Интеллектуальные качества						Личностные качества					
	В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
29	25	86	4	15	0	0	23	77	6	23	0	0	24	81	5	19	0	0

Поступление выпускников детского сада в школы в 2013-2014 учебном году

Количество выпускников	Поступление в специализированные школы	Общеобразовательные школы
29	№498 – 12 чел., Кадетский класс ВО-2 чел. №344 – 1 чел. №667 – 1 чел.	№338 – 1 чел. №497 – 9 чел. №512 – 1 чел. №516 – 1 чел. Др. район – 1 чел.

3.2. Цели и задачи

Содержание воспитательно-образовательной деятельности направлено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, осуществление коррекции речи (выравнивание стартовых возможностей), интеллектуальное развитие, подготовка ребенка к обучению в школе и жизни в современном обществе.

Руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», с учетом ФГОС ДО, программой развития ГБДОУ, на основе анализа работы детского сада и уровня развития детей определены следующие направления, цели и задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы.
2. Создание полноценных условий в соответствии с ФГОС ДО для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования..
3. Обеспечение физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного развития воспитанников в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
4. Обеспечение качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей детей с тяжелыми нарушениями речи для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях.
5. Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.
6. Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
7. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для решения этой задачи в ГБДОУ постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, а также физкультурные праздники, досуги, соревнования. Педагоги ГБДОУ создают условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, привлекают родителей к формированию у ребёнка здорового образа жизни (обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и в ГБДОУ). От стиля жизни родителей и примеров жизнедеятельности взрослых людей, которых наблюдает ребёнок, зависит ориентация детей на самостоятельное ведение здорового образа жизни в будущем. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Практикуются дни и недели здоровья, которые внесены в примерное комплексно-тематическое планирование ГБДОУ. Проводятся спортивные праздники и развлечения.

Соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, режимы согласно Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13. Варьируется нагрузка и содержание совместной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

3.3. Приоритетные направления

В зависимости от возрастных особенностей и направленности в группах можно выделить следующие приоритетные направления деятельности:

- экологическое воспитание;
- Петербурговедение;
- художественно-эстетическое и социально-личностное.

Приоритетной деятельностью ГБДОУ в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального образования.

3.4. Организация совместной деятельности с детьми

Основная образовательная программа осваивается через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность работника детского сада и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

1. Совместная деятельность педагога с детьми, в том числе непосредственная образовательная деятельность (НОД):

Виды НОД	Группа 2-3 года	Группа 3-4 года	Группа 4-5 лет	Группа 5-6 лет	Группа 6-7 года
	Недельная образовательная нагрузка				
Физическое развитие					
Физическая культура	30 мин.	45 мин.	60 мин.	75 мин.	90 мин.
Здоровье					
Безопасность					
Познавательное-речевое развитие, социально-личностное развитие					
Познание	10 мин.	30 мин.	40 мин.	75 мин.	30 мин.
Коммуникация	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Чтение художественной литературы	10 мин.			25 мин.	
Социализация Труд					
Художественно-эстетическое развитие					
Художественное творчество	20 мин.	30 мин.	40 мин.	75 мин.	90 мин.
Музыка	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	60 мин.
ИТОГО время, отведенное на НОД	1ч.40ми н.	2ч.30ми н.	3ч.10ми н.	5ч.25ми н.	7 часо в

2. Совместная деятельность во время режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год. Образовательный процесс регламентируется режимами дня, системами организации

совместной деятельности, а также перспективными и повседневными календарными планами, разработанными с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения самим учреждением, согласованным врачом-педиатром, утвержденным Педагогическим советом и руководителем ГБДОУ.

Педагоги нашего ГБДОУ в своей работе руководствуются принципом уважения ребёнка

Этот же принцип в воспитании детей наши педагоги стараются донести и до родителей воспитанников в личных беседах и консультациях.

3.5. Работа специалистов

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, утвержденному главой администрации. В настоящее время на каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя.

Кроме того с детьми работают следующие специалисты:

специалист	основные формы совместной деятельности с детьми
Музыкальный руководитель	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники
Педагог дополнительного образования по физической культуре	Физкультурные занятия, вечера развлечений, физкультурно-спортивные праздники, утренняя гимнастика (в определенные дни), соревнования и веселые старты
Медсестра, врач-педиатр (от поликлиники)	Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимов и сопровождения детей; проведение профилактических прививок
Учитель-логопед	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми подготовительной группы

В детском саду постоянно совершенствуется модель взаимодействия воспитателей групп и специалистов, что способствует улучшению качества воспитательно-образовательного процесса.

Специалисты ГБДОУ осуществляют консультативную помощь как для сотрудников ГБДОУ (согласно годовому плану), так и для родителей (индивидуально в часы приема, а также в уголках для родителей).

3.6. Организация совместной деятельности с родителями

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

В 2013-2014 учебном году родители активно участвовали в разнообразной проектной деятельности детей.

В ГБДОУ №90 в течение года проводились смотры-конкурсы: готовность к началу учебного года, оформление информационных уголков для родителей, осенних и зимних поделок, экологических уголков. Систематически менялись выставки детских работ на 1 этаже и лестницах ГБДОУ к тематическим мероприятиям: «Золотая осень», «Зимняя сказка», «Мамин день», «Космос», «Если хочешь быть здоров!», «С Днем Победы!» и другие.

Родители принимали активное участие в проведении праздников традиционных и нетрадиционных, спортивных развлечений, в организации таких выставок как «Где запряган витамин», «Моя прекрасная мама», «Осенние поделки», «Зимние фантазии»; вернисажа «Женщины моей семьи».

В течение года проводились открытые мероприятия по обмену опытом по образовательной, совместной деятельности и досугам, и открытые мероприятия для родителей в рамках Дня открытых дверей. Открытые мероприятия проводились как внутри детского сада, так и на районном уровне.

Игровые занятия с детьми сочетают фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. Все мероприятия проводятся с использованием здоровьесберегающих технологий.

В нашем ГБДОУ взаимодействию с семьёй воспитанников уделяется большое внимание. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, их мнение учитывается при проведении в ГБДОУ самоанализа. В построении работы дошкольного учреждения мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей, поэтому и в оценке деятельности нашего учреждения активно участвуют семьи воспитанников. Для этих целей периодически проводится анкетирование родителей. Полученные данные позволяют нам выявить сильные и слабые стороны в нашей педагогической деятельности и осуществить возможные улучшения в ней. Большинство родителей (более 90%) читают, что их дети подготовлены к школе хорошо. На первое место по значимости родители ставят здоровье ребёнка и уровень подготовки в 1-й класс.

3.7. Организация летне-оздоровительной работы

Летне-оздоровительная работа детского сада проводилась с 01 июня для детей детских садов №90, 60, 87 и 103.

ГБДОУ №90 (количество групп - 4). В летний период работает с **01.06.2014** по **11.06.2014**.

Работа в паре с ГБДОУ №60 (количество групп - 2).

Месяц	Количество детей Свои дети / дети дежурного сада	Итого
Июнь	116/39	155
Июль	90/39	129
ВСЕГО	206/78	284

При организации летней оздоровительной компании были исключены все виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой. Все виды деятельности по возможности организовывались на улице. В связи с этим увеличилось время пребывания детей на открытом воздухе. Проводились профилактические закаливающие процедуры, проводились наблюдения в природе, игры-экспериментирования, разрабатывались экологические тропы. Были проведены детские праздники: День музыки (музыкальный праздник), День театра (фестиваль драматизации любимой сказки), «Необыкновенное путешествие» (игра по станциям на территории детского сада) и День соревнований (спортивный праздник).

3.8. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Очень важно привлекать к процессу воспитания детей дополнительные образовательные ресурсы. Одним из таких ресурсов в нашем ГБДОУ является социальное партнерство:



- Внутри педагогического коллектива ГБДОУ - это родители и специалисты.
- Внутри системы образования - музыкальная школа им. Глинки и школа-гимназия №498.
- На третьем уровне - это партнерство ГБДОУ с учреждениями здравоохранения (поликлиникой №33), с учреждениями культуры (библиотекой им. Н.К. Крупской, музеями, театрами), с муниципальным округом, ИМЦ Невского района, ПМС-центр Невского района, СПб АППО.



Социальное партнерство сплотило разные социальные и профессиональные группы, имеющие собственные интересы в сфере образования, вокруг единой цели всестороннего и полного развития личности ребенка.

А уникальным средством такого сплочения является проектная деятельность. Проектная деятельность помогает реализовывать деятельный подход в становлении личности ребёнка, развивать творческое начало, формировать навыки самостоятельности в условиях взаимодействия всех участников образовательного процесса, привлекать дополнительные образовательные ресурсы.

Такое партнерство объединяет разные социальные группы вокруг нашего детского сада и является залогом нашей успешности. А разработанные и реализуемые нами проекты способствуют повышению качества предоставления государственных услуг.

В рамках работы с библиотекой им. Н.К. Крупской был разработан план совместных интерактивных мероприятий, позволяющих обогатить внутреннее содержание наших проектов. Это уроки хороших манер, различные конкурсы и викторины, знакомство с традициями народов мира, «Русские писатели детям», «Перелётные птицы», «В гостях у Робинзона», «Наши любимые братья меньшие» и многое другое.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами даёт положительные результаты.

Создаются условия для:

- расширения кругозора дошкольников;
- формирования навыков общения;
- снижения порога тревожности.
- школьники приобретают опыт;
- у родителей появляется возможность больше общаться со своими детьми и проявлять свои творческие и исполнительские возможности;
- библиотека приобретает новых читателей;
- учащиеся музыкальной школы могут продемонстрировать свои навыки и умения юным зрителям, а их педагоги открыть будущие таланты.

Такое сотрудничество содействует росту профессионального мастерства педагогов, а также поднимает статус нашего детского сада.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в помещениях ГБДОУ

Постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях направлено на всестороннее развитие и формирование личности и отвечает требованиям осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной, чтения. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО и санитарным требованиям.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Эффективной формой работы коллектива является проведение смотров-конкурсов помещений ГБДОУ, которые помогают выявлять уровень современного оформления групп, раздевалок, наличие методической литературы и инновационного информационного материала для родителей.

Комфортность предметно-развивающей среды в нашем детском саду – это стимул физического, интеллектуального, художественного и творческого развития воспитанников и психологического самочувствия детей и взрослых.

Среда детского сада строится на комфортности и безопасности обстановки, на обеспечении возможности для исследования и научения, а также обеспечения самостоятельной индивидуальной деятельности.

Большое значение в педагогическом процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить собственную активность и самореализацию. Игра, основанная на свободном сотрудничестве взрослого с детьми и самих детей друг с другом, становится основной формой организации детской жизни.

4.2. Условия для прогулки

Отдельно стоящее здание имеет собственную огражденную территории, разделенную на 11 прогулочных и спортивную площадки. На площадках размещено спортивно-игровое оборудование, закрывающие песочницы, соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесена площадка для спортивных игр для детей старшего возраста. Имеются зеленые насаждения и цветники.

Планируется дальнейшее благоустройство территории детского сада.

4.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прогулочных площадках ГБДОУ

Оснащение и оборудование групп и прогулочных площадок строго соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников. Мебель соответствует антропометрическим показателям детей.

• *Обеспечение антитеррористической безопасности ГБДОУ:*

- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- установлена «Тревожная кнопка»;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГБДОУ;
- осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами;
- разработана схема оповещения сотрудников;

- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ГБДОУ в случае ЧС;
- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ГБДОУ по действиям в случае ЧС.

• *Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма:*

- в детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж;
- осуществлялся контроль над своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

Профилактика ДТП

Программы, реализуемые ГБДОУ по ознакомлению с правилами дорожного движения:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Пособие «Три сигнала светофора» Т. Ф. Саулина.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина. (Раздел « Ребёнок на улице»).

Методические пособия, используемые в ГБДОУ:

- «Дети на дороге» (Правила дорожного движения в играх и упражнениях. Л.Б. Баряева., Н.Н. Яковлева);
- «Правила дорожного движения» (Старшая группа. Занимательные материалы. Л.Б.Поддубная);
- Осторожные сказки (Безопасность для малышей. Т.А. Шарыгина);
- «Основы безопасного поведения дошкольников» (Занятия, планирование, рекомендации. О.В. Чермашенцева.) и др.

4.4. Медицинское обслуживание

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Вся работа медицинского персонала была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей и проводилась в соответствии с планом при непосредственном взаимодействии со всеми сотрудниками ГБДОУ. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

4.5. Организация питания детей

В течение 2013-2014 учебного года в ГБДОУ №90 было организовано четырехразовое питание, по режиму пребывания - 12 часов, в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- ✓ Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (№ 124 –ФЗ)
- ✓ Закон РФ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» (№ 52 –ФЗ)
- ✓ Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (№ 29 –ФЗ)
- ✓ Типовое положение о ГБДОУ, утв. Постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г. № 2562
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы для ГБДОУ»
- ✓ Распоряжение КО от 06.12.2004 г. № 524 – р «О питании детей в государственных образовательных учреждениях Санкт – Петербурга, реализующих имущественно – материальных ценностей» (п. 3.15 -3.18)
- ✓ Рекомендации МЗ СССР, 1987 г. «Контроль за организацией питания в детских дошкольных учреждениях»
- ✓ СП 2.3.6 1079 -01 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и производственного сырья»
- ✓ СП 2.3.6. 1066 -01 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов»
- ✓ Сан ПиН 3.2.569 -96 «Профилактика паразитных болезней на территории РФ»
- ✓ МУ 2.3.7.1064-01 « Контроль программы профилактики йододефицитных заболеваний путем всеобщего йодирования соли»
- ✓ СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»
- ✓ СП 1.1.1058 -01 «Организация и проведение производственного контроля над соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу от 02.02.2012г. № 1 «О мерах предотвращения распространения кори в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу от 27.03.2012 г. № 4 «О внесении изменений в постановление главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу о мерах предотвращения распространения кори в Санкт-Петербурге».

Поставку продуктов осуществляли: ООО «Торгово – закупочная база». Договора с данными предприятиями заключены в срок, претензий в течение года не было. Все требования и обязательства по договорам выполняются. Поставка товаров соответствует сертификату качеству, в случае необходимости осуществляется замена продуктов (за прошедший год не было необходимости возврата продуктов).

В целях профилактики йододефицитных заболеваний в течение учебного года в процессе приготовления пищи использовалась йодированная соль (соль, обогащённая йодом), С- витаминизация; также детский сад получает хлебобулочные изделия, обогащенные необходимыми микроэлементами. Вся пища приготавливается на фильтрованной воде. Натуральные нормы выполнялись ежедневно.

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, врач-педиатр, медсестра, заместители заведующего, повара, кладовщик, председатель ПК. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

В целом работа по организации питания в 2013-2014 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

4.6. Материально-техническая база ГБДОУ

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

В группах имеются следующие помещения: групповая комната, раздевалка, и в 4 группах отдельные спальни. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

В здании имеется музыкально-спортивный зал; методический блок, состоящий из методического кабинета и кабинетов творчества и познания; медицинский блок, состоящий из медицинского, прививочного кабинетов и изолятора; кабинет учителя-логопеда, комната сказки, а также пищеблок и прачечная.

Площадь помещений дошкольного образовательного учреждения:

Наименование показателей	Общая площадь
Общая площадь здания и помещений	1909
из нее	
площадь помещений, используемых непосредственно для деятельности	1909
из нее:	1378
групповых ячеек	
дополнительных помещений для занятий с детьми	290

В 2013-2014 году улучшена материально-техническая база:

Улучшена материально-техническая база:	Направление (закуплено и/или установлено)	Сумма, руб.
В групповых помещениях	Ремонт 2 групп,	1385171
	мебель,	159580
	канцтовары,	20888
	хоз. товары	18375
Группа кратковременного пребывания (вновь открывающаяся группа по адресной программе МРСДО)	Ремонт группы,	664765
	жалюзи,	37510
	интерактивное оборудование,	107263
	мебель,	149499
	игровое оборудование «Альма»,	106711
	музыкальная мини-система,	7890
	ПК и комплектующие,	32234
программное обеспечение	8400	
В медицинском блоке	физкультурно-оздоровительный комплекс «ТИСА»	981080
	Медикаменты,	24000
	замена окон,	113115
	локтевые смесители,	3796
	дозаторы для дезсредств,	3477
Административный блок	мебель (детская кушетка)	9000
	картриджи	36759
Общие помещения	Пиростикеры	58500
	Подготовка теплового пункта,	44940
	мягкий инвентарь,	26762
	спецодежда	

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В течение 2013-2014 учебного года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: использование здоровые сберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности и в режимных процессах; во всех группах проводилась бодрящая гимнастика после сна, закаливающий комплекс и хождение по дорожке «Здоровье». Все оздоровительные мероприятия проводились только с согласия родителей. Всё это способствовало укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Совместно с врачом детской поликлиники № 33 проводили:

- ✓ Противоэпидемиологическую работу по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ Ввели работу по профилактике травматизма (постоянный контроль за выполнением Приказов «Об охране жизни и здоровья детей», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; за ликвидацией и ремонтом травма - опасного оборудования);
- ✓ При необходимости, оказывалась первая медицинская помощь;
- ✓ Велась активная вакцинация детей, согласно национальному календарю профилактических прививок, по графику поликлиники № 33;
- ✓ Осуществляли диспансеризацию (проведение профилактических осмотров:
 - антропометрия,
 - составление эпикриза с оценкой физического развития и определением группы здоровья детей;
 - скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья; оценка физической подготовленности детей;
 - рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья; назначение, проведение оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением);
- ✓ Уделяли большое внимание взаимодействию с родителями воспитанников (индивидуальные и групповые консультации):
 - Адаптация ребенка к условиям ГБДОУ;
 - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
 - Прогулка на свежем воздухе как профилактика ОРВИ заболеваний;
 - Профилактические мероприятия по охране зрения;
 - Как организовать учебное место для будущего первоклассника;
 - Как правильно организовать работу ребенка с компьютером;
 - Плоскостопие у детей, профилактические мероприятия в домашних условиях;
 - Аллергические заболевания у детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Посещаемость ДОУ

Число дней, проведенных детьми в группах	33697
Число дней, пропущенных детьми, - всего	20951
В том числе: по болезни	9690
по другим причинам	11261

Число случаев заболевания детей

ВСЕГО	646
В том числе:	
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными	4

возбудителями	
скарлатина	1
ангина	12
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	515
несчастные случаи, отравления, травмы	2
другие заболевания	112

Положительная динамика в улучшении показателей состояния здоровья детей достигнута в результате планомерной работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья ребенка-дошкольника.

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Группы здоровья	2013-2014 учебный год
I	176
II	58
III	35
IV	1

Анализируя, показатели распределения детей по группам здоровья следует отметить, что здесь пока не наблюдается тенденции снижения количества детей со второй и третьей группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин:

- неблагоприятная экологическая обстановка,
- увеличение количества детей, рождающихся с хроническими заболеваниями,
- увеличение количества неблагополучных семей.

5.2. Достижения воспитанников, педагогов, ГБДОУ, результаты участия воспитанников в районных и городских мероприятиях

ГБДОУ №90 является активным участником различных конкурсов, в которых занимал призовые места и получил памятные дипломы и грамоты.

Достижение детей за 2013-2014 учебный год:

Конкурса	Ф.И. участника	Воспитатели	Награда
Всероссийская познавательная конкурс-игра «Мудрый совёнок II»	Звонорев Максим, Киреев Иван, Хлынина Мария, Швед Ярослав, Метелёва Кира, Гаврилова Илона	Гаврилова Н.Г., Ермакова Е.А., Богунова Е.А., Пахомова А.Л.	лауреат
Районный конкурс чтецов «Мы-будущие олимпийцы»	Шишлакова Ева	Бакулина В.А.	дипломант
Районный конкурс рисунков «Мы-будущие олимпийцы»	Бузова Ангелина, Марьян Виталий	Зеленова Е.В., Ерошкова Э.А.	лауреат

6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

6.1. Качественный и количественный состав

Главной задачей развития коллектив ГБДОУ считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию на основе лично-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми. Ключевые позиции состоят в следующем: гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми: раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей. Педагоги общаются с детьми индивидуально, выбирая позицию «глаза на одном уровне». Выполнение задач воспитательно-образовательного направления возможно при условиях:

- комплектования педагогических кадров;
- подготовки тарификации и расстановки педагогических кадров;
- наполнения воспитательно-образовательной работы содержанием в свете внедрения инновационных программ и технологий, повышения квалификации педагогов.

Наш детский сад укомплектован педагогическим персоналом полностью – 22 воспитателя, музыкальный руководитель и учитель-логопед. В основном наши педагоги имеют высшее образование, 7 человек имеют средне-специальное образование, из них – 1 человек продолжает обучение в ВУЗе, 1 человек имеет среднее общее образование.



Возраст наших педагогов в основном зрелый, но есть и молодежь.



17 человек имеют стаж работы от 5 лет до 20 лет и больше:



Заведующий ГБДОУ Коношенок Л.Н. награждена знаком «Отличник просвещения», а музыкальный руководитель Баграмян Т.Г. имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

6.2. Развитие кадрового потенциала

Педагогический коллектив детского сада постоянно совершенствует свою профессиональную компетентность, как за счет использования внутреннего потенциала, так и на курсах повышения квалификации и за счет участия в работе районных методических объединений, городских и районных семинарах, конференциях.

В 2013-2014 учебном году прошли обучение:

всего педагогов, повысивших квалификацию		9 чел.
из них на курсах:	по совершенствованию педагогической компетентности	6 чел.
	другие	3 чел.
	за счет бюджета Санкт-Петербурга	6 чел.
из них переподготовка		1 чел.

Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, мониторинга, проектной деятельности, игровым и поисково-познавательным технологиям, организации предметно-развивающей среды. Идёт работа по накоплению авторской медиатеки коллектива для использования в работе с детьми.

Особое внимание в ГБДОУ уделяется молодым специалистам: педагог допобразования Петрова К.Т., воспитатели Ерошкова Э.А., Кастрюлина Л.С., Даргаева А.В., Янчеленко И.В. В детском саду организовано наставничество молодых педагогов.

Аттестация педагогических работников в 2013-2014 учебном году проводилась по графику:

6 воспитателям (Соловьёвой Л.С., Пантиной О.А., Пахомовой А.Л., Богуновой Е.А., Зеленовой Е.В., Ерошковой Э.А., Алексеевой О.В.) присвоена 1 квалификационная категория,

2 воспитателям (Гавриловой Н.Г. и Артёмовой О.В. присвоена высшая квалификационная категория.).

Администрация ГБДОУ прошла обучение по программам «Охрана труда», тепло и электричество, организация питания в ДОУ.

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ГБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

7.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения

План финансово-хозяйственной деятельности 2013 года выполнен на 100%. Объем средств учреждения, выделенный на 2014 год, исполнен на 75%

По источникам получения финансовых бюджетных средств в 2014 году на 01.09.2014 исполнено:

Финансовая статья	Исполнено на 01.09.2014 (в %)
ст.211 (оплата труда сотрудников)	75
ст.221 (услуги связи: радиоточки, телефоны основные)	75
ст.223 (коммунальные услуги)	75
ст.225 (услуги по содержанию имущества: вывоз мусора, вывоз снега; дезинсекция, дератизация, дезкамерная обработка, обслуживание газоанализаторов, обслуживание КСОБ, очистка дымоходов, вентканалов)	75
ст.226 (медосмотр; обучение по пожарной безопасности, по охране труда и т.п.; разработка проектно-сметной документации фасада здания; разработка тех.условий по противопожарной защите помещений)	75
ст.260 (социальное обеспечение)	75
ст.290 (гос.пошлина, штрафы, пени)	90
ст.310 (мебель, оборудование)	90
ст.340 (медикаменты, питание, хоз. и канц. товары)	75

7.2. Внебюджетная деятельность.

ГБДОУ в процессе своей деятельности вступает в экономические и договорные отношения с другими хозяйствующими субъектами (коммерческими и некоммерческими организациями, другими экономическими партнерами), осуществляет различные сделки, используя материальные, финансовые, кадровые, информационные и другие ресурсы, которыми оно располагает.

7.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Пользуются льготами по оплате за содержание детей в детском саду родители: 3% детей сотрудников. Остальным родителям воспитанников предоставляется компенсации в зависимости от категории семьи. Льготы и компенсации предоставляются на основании заявления и подтверждающих документов.

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ГБДОУ: сотрудники пользуются билетами на новогодние елки, детскими подарками, получают материальную помощь, по итогам работы выделяются денежные премии.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗИТИЯ

8.1. Выводы по проведенному анализу

В ГБДОУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми Основной общеобразовательной программы ГБДОУ и соответствующее возрасту формирование личностных качеств выпускников.

Наиболее успешными видами деятельности детского сада являются:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Активное участие детей и сотрудников в мероприятиях района, города;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, наше учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Задачи 2013-2014 учебного года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В 2014-2015 учебном году ГБДОУ детский сад № 90 планирует:

1. Продолжить работу по повышению обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Продолжить работу по созданию полноценных условий в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Способствовать обеспечению социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
4. Способствовать обеспечению качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей всех детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях.
5. Способствовать обеспечению административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.
6. Продолжить работу по организации вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
7. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов.